**Қысқа мерзімді сабақ жоспары №1 №382 бұйрық**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Сынып: 5** | | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Натурал сандар және нөл | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 5.1.1.1 натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру;  5.1.1.2тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Оқушылар натурал сандар ұғымын біледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады.  қосудың қасиеттерін қолдана отырып, әріпті өрнекті дұрыс түрлендіреді;  - көбейтудің қасиеттерін қолдана отырып, әріпті өрнекті дұрыс түрлендіреді; | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 10 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Натурал сандар және нөл тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **1.** Натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру;  **2.** Тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру.  Ұйымдастыру кезеңі.  Амандасу. Психологиялық ахуал туғызу.  Мұғалім оқушылардан, олардың көңіл күйдеріне сәйкес келетін смайликті таңдауды ұсынады  **Миға шабуыл** әдісі арқылы сұрақтар қою Балалар сендер натурал сандар дегенді қалай түсінесіңдер? | | | Сәлемдесу  Үй тапсырмасын тексертеді.  Сұрактарға жауап береді;  Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу:  Әр оқушы өз есімін және есімі қай әріптен басталып тұр сол әріптен келетін өз бойында бар бір жағымды қасиетін айту. Мысалы, Сарсен – сүйкімді, Мейіржан – мейірімді, Аяжан – ақылды, Дана – данышпан, т.с.с. | Ауызша бағалау  Мактау мадақтау арқылы бағалау:  Жарайсың!  Өте жақсы!  Жақсы!  Керемет! | Тақта  Оқу құрал жабдықтары |
| 10 мин | Жаңа сабақ | Қосу мен көбейтудің коммутативті қасиетін қолдана отырып, есептеңіз:   а) 372 + 2444 + 1628;  b) 156 + 1037 + 2063 + 844;  c) 125 53 8;  d)104;  **Таратылған тапсырмалар**  Сандарды кластарға бөліп жазыңдар. 1) 46870 – 46 мың 870 3) 8215734 – 8 млн 215 мың 734 2) 315600 – 315 мың 600 4) 246047000505 – 246 млрд 47млн 505 | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Анықтамаларды жазып алады.  Сұрақтар болса мұғалімге қояды  *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Смайликтер арқылы бағалау  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Слайд  Интерактивті тақта  Оқу құрал жабдықтары |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **Оқулықтан №2,3,6**  **1 топ**  **№ 1 есеп.**  Есептеңдер.   1. 37 \* 42 – 1461 = 1554 – 1461 = 93; 2. 728 : (617 – 526) = 728 : 91 = 8; 3. 1541 : 23 – 21 \* 3 = 67 – 63 = 4; 4. 900 : 15 + 640 : 16 = 60 + 40 = 100; 5. 202 \* 39 – 2952 : 41 = 7878 – 72 = 7806; 6. (871 + 433) \* 7 – 9120 = 1304 \* 7 – 9120 = 9128 – 9120 = 8.   **2 топ**  **№ 2 есеп.**   1. х + 85 = 1440 : 15   х + 85 = 96  х = 96 – 85  х = 11  11 + 85 = 1440 : 15  96 = 96   1. 64 + у = 12 \* 8   64 + у = 96  у = 96 – 64  у = 32  64 + 32 = 12 \* 8  96 = 96  Тапсырма 1. Өрнекті ықшамдаңыз.  a)27х +4y+29х+12y=(27+29)x+(4+12)y=56x+16y b) 7b – 5b + 13 + 2b + 10=(7-5+2)b+13+10=4b+23=27b c) 13z + 2z + z – 5z=10z | | Тапсырма 2. Теңдеуді шешіңіз а) 10к – к = 702;  9k=702  k=78 b) 3х + 7х + 18 = 178;  28x=178  x=16 c) 6у – 2у + 25 = 65.  8y=65-25  8y=40  y=5  Тапсырма 3. АВС үшбұрышының АС қабырғасы АВ қабырғасынан 3 есе үлкен, ал ВС қабырғасы АС қабырғасынан 4 см қысқа. Оның периметрі 24 см-ге тең. Үшбұрыш қабырғаларын анықтаңыз.  Шешуі: Описание: http://festival.1september.ru/articles/583952/Image1740.gif  АС=хсм болсын, онда ВС=(х-4)см және АВ=3хсм  Теңдеу құрастырайық:  х+(х-4)+ 3х =24  5х=20  х=4 (АС)  АВ=3см  ВС=24-(12+4)=8см | | **Дескриптор:**  **1.** Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі.  Топтық жұмыста  «Бағдаршам» арқылы бір-бірін бағалайды. | Слайд  Интерактивті тақта  Оқу құрал жабдықтары |
| 5мин | Жеке жұмыс | **Оқулықтан есептер шығару** | | | Тапсырманы орындайды  Дескриптор:  -натурал сандарды түсінеді  -екі санның арасында қанша натурал сан барын таба алады | ҚБ: екі жұлдық бір тілек | Интерактивті тақта  Оқу құрал жабдықтары  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **1.** Натурал сандар жиыны ұғымын меңгереді;  **2.** Тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгереді.  **Қорытындылау.**   * Натурал сандар не үшін қолданылады? * Ең кіші натурал сан неше? * «+», «-» амалдарының компоненттерін ата; * «\*», «/:» амалдарының компоненттерін ата.   **ББҮ кестесін толтыру**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Не білгім келеді? | Үйрендім | |  |  |  |   Үйге тапсырма. Оқулықтан №10-13  Анықтамаларды жаттау | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Сұрақтарға жауап беру  Үй тапсырмасын жазып алу  ББҮ кестесін толтырып кері байланыс беру | Дескриптор бойынша бағалау  Және мұғалімнің белсенді қатысқан оқушыларды қосымша бағалауы | Оқу құрал жабдықтары  Бағалау парақтары  Презентация |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары №2**

**Бекітемін:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 5** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Натурал сандар және нөл |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 5.1.1.1 натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру;  5.1.1.2тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру; |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқушылар натурал сандар ұғымын біледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады.  қосудың қасиеттерін қолдана отырып, әріпті өрнекті дұрыс түрлендіреді;  - көбейтудің қасиеттерін қолдана отырып, әріпті өрнекті дұрыс түрлендіреді; |

Сабақ барысы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Натурал сандар және нөл тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **1.** Натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру;  **2.** Тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру.  Ұйымдастыру кезеңі.  Амандасу. Психологиялық ахуал туғызу.  Мұғалім оқушылардан, олардың көңіл күйдеріне сәйкес келетін смайликті таңдауды ұсынады  **Миға шабуыл** әдісі арқылы сұрақтар қою Балалар сендер натурал сандар дегенді қалай түсінесіңдер? | | Сәлемдесу  Үй тапсырмасын тексерту  Әр оқушы өз есімін және есімі қай әріптен басталып тұр сол әріптен келетін өз бойында бар бір жағымды қасиетін айту. Мысалы, Сарсен – сүйкімді, Мейіржан – мейірімді, Аяжан – ақылды, Дана – данышпан, т.с.с. | Белсенділік танытқан оқушыларды ауызша бағалау | Интербелсенді тақта  Оқу құрал жабдықтары |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **1 тапсырма.**  Қосу мен көбейтудің ассоциативті қасиетін қолдана отырып, есептеңіз:  а) 239+(53+11);  b) (716+18)+84;  c) 25(32);  d)50;  **2 тапсырма.**  Тиімді тәсілмен есептеңіз: а) 52 138 + 48 138;  b) 67 149 + 149 33;   c) 150 97 – 57 150. | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Дескриптор:  -оқушылар есепті шығарудың тиімді тәсілін таңдайды;  -оқушылар есептің жауабын дұрыс таба алады  Әр дұрыс есеп үшін 1 балл | Дескриптор бойынша бағаланады  ҚБ:  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Слайд Интербелсенді тақта  Оқу құрал жабдықтары |
| 25 минут | Бекіту тапсырмасы | Әр топқа арналған тапсырмалар:  Тапсырма:  2х + у = 10 екені белгілі болса, 43 + х + 51:3 +х + у өрнегінің мәнін анықтаңыз.  43 + х + 51:3 +х + у=43+27+2х+у=60+2х+у=60+10=70  1. Өрнекті ықшамдаңыз: 34х – х + 5х  2. Бір қапта х кг картоп болған, ал екіншісінде 2 есе үлкен. Екі қапта қанша килограмм картоп болған?  3. Арман у тапсырма орындады, ал Мәриям – 4 есеп артық шығарды. Арман мен Мәриям барлығы қанша есеп шығарды?  4. Ықшамдаңыз:  4b + 15 + 3b -10 + b | **Топтарға шығармашылық тапсырма:**  № 1есеп. Мына сандарды кластар атауымен жазыңдар.  1) 70563 – 70 мың 563  2) 4036008 – 4 млн 36 мың 8  3) 435072601 – 435 млн 72 мың 601  4) 8617500324 – 8 млрд 617 млн 500 мың 324.  №26 есеп. Қандай сан разрядтық қосылғыштардың қосындысы ретінде жазылған.  1) 9∙100 + 6∙10 + 5 = 965  2) 5∙1000 + 7∙100 + 3∙10 + 6=5736  3) 8∙10000 + 5∙1000 + 4∙100 + 2=85402  4). 7∙10000 + 3∙1000 + 9∙10 + 4=73092  № 3 есеп. Есептеңдер.  1) (3377+783):8=4160:8=520;  2) (2465-917):18=1548:18=86;  3) (1401+975):24=2376:24=99;  4) 45∙28 – 290=1260-290=970;  5) 16∙39:24 + 74=26+74=100;  6) 330:22∙8 – 30=15∙8-30=120 – 30=90; | | **Дескриптор:**  **1.** Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі. | Слайд  Интербелсенді тақта  Оқу құрал жабдықтары |
|  | Жеке жұмыс | **Оқулықтан № №** | | Оқулықтан АБС деңгейдегі тапсырманы тақтада орындау | «Бағдаршам» арқылы бір-бірін бағалайды. | Оқулық  Оқу құралдары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **1.** Натурал сандар жиыны ұғымын меңгереді  **2.** Тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгереді  Рефлексия  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/019b/0006b85a-07367ba8/img18.jpg  Үйге тапсырма. №10, №12 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Презентация |